



DOCUMENTO DE FORMALIZAÇÃO DE DEMANDA - DFD Nº 019/2026	
RESPONSÁVEL PELA DEMANDA:	DILCILENE TENÓRIO DE SOUSA CAMPOS
CARGO:	Secretária Municipal de Educação
E-MAIL:	XXXXXXXXXXXX
1. INFORMAÇÕES DO OBJETO:	
SERVIÇO:	BENS:
() Continuoado	(X) Especializados
(X) Não continuado	() Comum

1. JUSTIFICATIVA DA PRIORIDADE

1.1. A presente contratação possui caráter estratégico e estruturante, voltado à implementação de política pública educacional permanente, em consonância com os instrumentos de planejamento municipal, sendo essencial para garantir a efetividade das ações de **Educação Financeira** no âmbito da rede pública de ensino.

2. DESCRIÇÃO DO OBJETO

2.1. Registro de preços para futura e eventual contratação de empresa especializada para execução de serviços de formação continuada, fornecimento de livros didáticos de Educação Financeira, destinados aos Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental da rede pública municipal de ensino de Porto de Moz – PA.

3. JUSTIFICATIVA DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO:

3.1. A presente demanda fundamenta-se na necessidade de estruturar e consolidar a política pública de Educação Financeira no âmbito da rede municipal de ensino de Porto de Moz – PA, em conformidade com a Constituição Federal de 1988, especialmente o art. 6º, que consagra a educação como direito social fundamental, e o art. 23, inciso V, que estabelece como competência comum dos entes federativos proporcionar os meios de acesso à educação, à ciência, à tecnologia, à pesquisa e à inovação.

3.2. No âmbito infraconstitucional, a contratação encontra respaldo na Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) e nas diretrizes da Base Nacional Comum Curricular – BNCC, que estabelecem a Educação Financeira como tema contemporâneo transversal obrigatório.

3.3. No plano local, a demanda está diretamente alinhada à Lei Orgânica do Município de Porto de Moz, que estabelece a educação como dever do Poder Público municipal e assegura o direito ao ensino com qualidade.

3.4. Adicionalmente, o Plano Municipal de Educação – PME, vigente até 2026, estabelece metas voltadas à melhoria da qualidade do ensino, formação continuada de professores e adoção de práticas pedagógicas contextualizadas, enquanto o Plano Plurianual – PPA 2026–2029 prevê ações voltadas ao fortalecimento da educação e modernização pedagógica.

3.5. No âmbito da rede municipal, verifica-se que as ações de Educação Financeira atualmente desenvolvidas apresentam caráter fragmentado, sem padronização



metodológica, sem materiais estruturados e sem formação continuada adequada, o que compromete a efetividade da política educacional.

3.6. Além disso, as características territoriais do Município de Porto de Moz - PA, especialmente a presença de comunidades rurais e ribeirinhas e a dependência de logística fluvial, exigem soluções integradas e planejadas, sob pena de prejuízo à execução das ações educacionais.

3.7. Diante desse cenário, a contratação mostra-se necessária para garantir a efetiva implementação da Educação Financeira, a padronização metodológica da rede, o fortalecimento da formação docente e a melhoria da qualidade do ensino.

4. RESPONSABILIDADE PELA FORMALIZAÇÃO DA DEMANDA:

4.1. Certifica-se que a presente demanda foi formalizada com base em necessidade real, devidamente justificada e alinhada aos instrumentos de planejamento municipal, sendo sua contratação considerada essencial para o adequado funcionamento das atividades educacionais.

6. RESULTADOS ESPERADOS:

6.1. .1. Com a implementação da contratação, espera-se alcançar os seguintes resultados:

6.1.1. Estruturação da Educação Financeira como política pública contínua. Implementação sistematizada da Educação Financeira na rede municipal de ensino, superando práticas pontuais e garantindo sua inserção permanente no processo pedagógico.

6.1.2. Padronização metodológica da rede municipal. Estabelecimento de diretrizes pedagógicas unificadas, assegurando que todas as unidades escolares adotem abordagem coerente, alinhada à BNCC e às políticas educacionais vigentes.

6.1.3. Fortalecimento da formação continuada dos profissionais da educação. Capacitação dos professores e gestores por meio de formação estruturada, promovendo segurança metodológica e melhoria na condução das práticas pedagógicas.

6.1.4. Disponibilização de materiais didáticos e recursos pedagógicos adequados. Oferta de livros didáticos alinhados à proposta educacional, garantindo suporte efetivo ao desenvolvimento das atividades em sala de aula.

6.1.5. Desenvolvimento de competências financeiras nos estudantes. Promoção de habilidades relacionadas ao planejamento financeiro, consumo consciente, organização de recursos e tomada de decisões responsáveis.

6.1.6. Integração entre teoria e prática pedagógica. Aplicação de metodologias que articulem conhecimento teórico e experiências práticas, por meio de atividades investigativas, estudos de caso e projetos pedagógicos.

6.1.7. Redução de desigualdades educacionais. Garantia de acesso equitativo a recursos pedagógicos e formação docente, considerando as especificidades das escolas urbanas, rurais e ribeirinhas.



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO DE MOZ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

6.1.8. Melhoria da qualidade do ensino e dos indicadores educacionais. Contribuição para o aprimoramento do desempenho educacional da rede municipal, com impactos positivos nos processos de ensino-aprendizagem e nos resultados institucionais.

7. REQUISITO ESSENCIAL – FORMA DE CONTRATAÇÃO (INTEGRAÇÃO DO OBJETO):

7.1. A presente contratação deverá ser realizada de forma integrada, considerando a natureza interdependente dos componentes que compõem o objeto, quais sejam: os serviços de formação continuada e o fornecimento de livros didáticos.

7.1.1. Interdependência técnica e pedagógica dos componentes. Os materiais didáticos e a formação continuada estão vinculados à mesma concepção pedagógica, devendo ser concebidos, aplicados e executados de forma articulada.

7.1.2. Necessidade de alinhamento entre conteúdo e formação docente. A formação continuada deve estar diretamente associada aos materiais fornecidos.

8. VINCULAÇÃO AO PLANEJAMENTO:

8.1. A presente demanda encontra-se alinhada ao planejamento das contratações da Administração Pública Municipal, sendo compatível com as ações educacionais previstas para o exercício.

9. ESTIMATIVA:

9.1. Os quantitativos estimados foram definidos com base no número de alunos matriculados na rede municipal de ensino, na quantidade de unidades escolares e na necessidade de atendimento integral aos Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental

ITEM	DESCRIÇÃO	QTDE	UNIDADE
1	<p>FORMAÇÃO CONTINUADA EM EDUCAÇÃO FINANCEIRA</p> <p><i>Especificação:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Realização de encontros formativos presenciais • Carga horária total de até 24 horas, distribuídas em até 3 dias • Palestras, oficinas pedagógicas e estudos de caso • Vivências práticas de Educação Financeira aplicada ao cotidiano escolar • Formação conduzida pelos autores dos livros didáticos de Educação Financeira • Abordagem dos fundamentos da Educação Financeira conforme a BNCC • Integração da Educação Financeira ao currículo e à Educação em Tempo Integral • Orientações para desenvolvimento de projetos pedagógicos financeiros • Estratégias para trabalhar consumo consciente, planejamento e escolhas responsáveis • Adequação das práticas às escolas urbanas, rurais e ribeirinhas • Contratação de formadores, incluindo transporte, hospedagem, alimentação e honorários • Serviço de alimentação para até 250 participantes • Fornecimento de materiais gráficos, certificados e brindes pedagógicos • Ambientação pedagógica do espaço e suporte audiovisual completo <p>FINALIDADE PEDAGÓGICA:</p> <p>Qualificar o trabalho docente em Educação Financeira, fortalecer práticas pedagógicas contextualizadas, promover a integração curricular e garantir a</p>	5	SERVIÇO



	implementação efetiva da Educação Financeira como eixo formativo da Educação Básica.		
2	<p>LIVRO DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA – FUNDAMENTAL MENOR (1º AO 5º ANO)</p> <p>Especificações:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático impresso, com no mínimo 200 páginas • Formato A4, impressão colorida (4x4 cores) • Material estruturado para estudantes do 1º ao 5º ano • Alinhamento à BNCC e às diretrizes da Educação Financeira Escolar • Conteúdos sobre dinheiro, consumo consciente e organização financeira • Atividades lúdicas e contextualizadas ao cotidiano infantil <p>• Sequências didáticas progressivas</p> <p>• Situações-problema simples e práticas</p> <p>• Introdução ao planejamento financeiro pessoal</p> <p>• Desenvolvimento de noções de valor, troca e escolha</p> <p>• Atividades de registro, reflexão e tomada de decisão</p> <p>• Integração com projetos pedagógicos e formações continuadas</p> <p>FINALIDADE PEDAGÓGICA</p> <p>Desenvolver desde os anos iniciais atitudes de consumo consciente, planejamento e responsabilidade financeira, promovendo autonomia, pensamento crítico e formação cidadã.</p>	2250	UNIDADE
3	<p>LIVRO DIDÁTICO DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA – FUNDAMENTAL MAIOR (6º AO 9º ANO)</p> <p>Especificações:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Livro didático impresso, com no mínimo 200 páginas • Formato A4, impressão colorida (4x4 cores) • Material estruturado para estudantes do 6º ao 9º ano • Alinhamento à BNCC e à Educação em Tempo Integral • Conteúdos sobre orçamento, poupança, crédito e juros • Discussões sobre consumo, publicidade e endividamento <p>• Atividades investigativas e estudos de caso</p> <p>• Situações-problema contextualizadas à realidade dos estudantes</p> <p>• Introdução a conceitos de empreendedorismo e projeto de vida</p> <p>• Desenvolvimento do pensamento crítico e da tomada de decisão</p> <p>• Projetos coletivos e individuais de Educação Financeira</p> <p>• Integração com formações continuadas e práticas pedagógica</p> <p>FINALIDADE PEDAGÓGICA:</p> <p>Fortalecer competências financeiras, pensamento crítico e autonomia dos estudantes, preparando-os para decisões responsáveis no uso do dinheiro e no planejamento do projeto de vida.</p>	2250	UNIDADE

Porto de Moz/PA, 02 de janeiro de 2026.

DILCILENE TENORIO DE SOUSA
CAMPOS:30208041249

Assinado de forma digital por
DILCILENE TENORIO DE SOUSA
CAMPOS:30208041249

DILCILENE TENÓRIO DE SOUSA CAMPOS
Sec. Municipal de Educação
DEC. Nº 084/2025