



JUSTIFICATIVA DA CONTRATAÇÃO

A SECRETARIA EXECUTIVA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SEMED faz saber e justifica-se pelo ato do processo de contratação conforme abaixo descreve:

OBJETO: AQUISIÇÃO DE GÊNEROS ALIMENTÍCIOS IN NATURA PRODUZIDOS PELA AGRICULTURA FAMILIAR E EMPREENDEDOR FAMILIAR RURAL, PARA ATENDER AS NECESSIDADES DO CARDÁPIO DA MERENDA ESCOLAR DA REDE PÚBLICA DE ENSINO JUNTO AO PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR PNAE DO MUNICÍPIO DE SÃO FÉLIX DO XINGU-PA.

O presente processo administrativo justifica-se pela necessidade de aquisição de gêneros alimentícios provenientes da agricultura familiar, empreendedor familiar rural ou cooperativa, visando atender a rede pública escolar no período letivo de 2026, junto ao Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE em nosso município. A aquisição desses alimentos é fundamental para garantir a oferta de uma alimentação saudável e nutritiva para nossos alunos da rede pública de ensino, contribuindo para o seu desenvolvimento integral, desempenho escolar e promoção de hábitos alimentares saudáveis.

O Departamento de Merenda Escolar- DEMAIE da Secretaria Executiva Municipal de Educação ao realizar seu planejamento para o ano letivo de 2026 já considerou a necessidade da aquisição dos gêneros alimentícios da agricultura familiar, empreendedores familiares rurais e cooperativas para assegurar o cumprimento das diretrizes do PNAE, que determina que no mínimo 45% dos recursos repassados pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) para a alimentação escolar sejam utilizados na compra de produtos da agricultura familiar detentores do DAP/CAF física e/ou jurídica. Além disso, a aquisição promove o fortalecimento da economia local, incentivando a sustentabilidade e valorizando os pequenos produtores rurais do município. A regularidade e qualidade do fornecimento dos alimentos são essenciais para a elaboração de um cardápio diversificado e nutritivo, adequado às necessidades nutricionais dos estudantes.

São Félix do Xingu-PA, 13 de Janeiro de 2026