



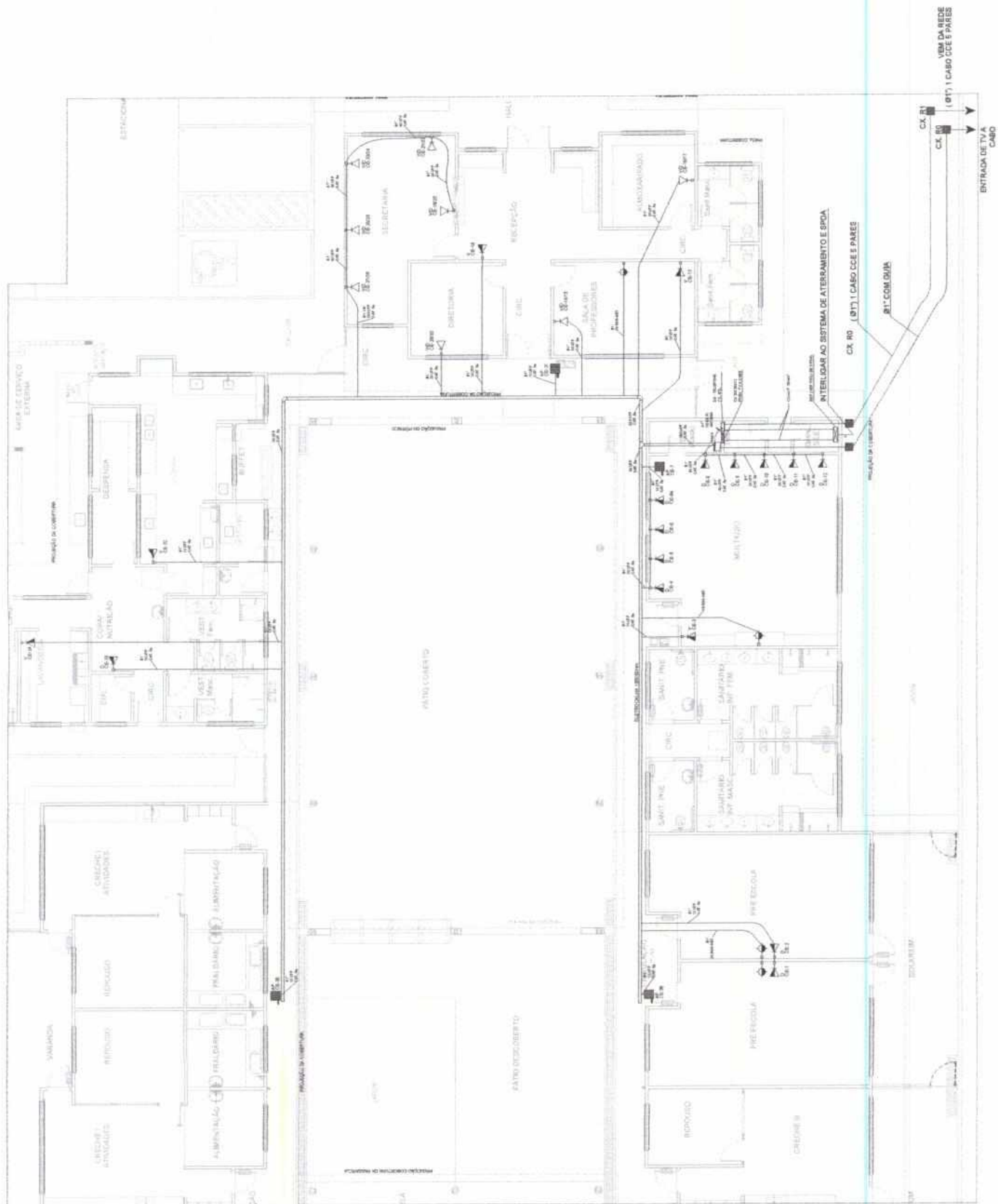
Estado do Pará
Município de Breu Branco
SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

PROJETOS ELÉTRICOS (11 PRANCHAS)

LICITAÇÃO: TOMADA DE PREÇOS Nº TP-CPL-001/2018-PMBB

PROCESSO: 2018.0205-01/SEMAP

OBJETO: contratação de empresa especializada para execução dos serviços remanescentes para conclusão da obra Creche Pró Infância, tipo B, situada no bairro Novo Horizonte, Breu Branco-PA.





LEGENDA PONTOS	
	ARMAÇÃO EM BARRAS DE AÇO 10x10
	ARMAÇÃO EM BARRAS DE AÇO 10x10
	ARMAÇÃO EM BARRAS DE AÇO 10x10
	ARMAÇÃO EM BARRAS DE AÇO 10x10
	ARMAÇÃO EM BARRAS DE AÇO 10x10
	ARMAÇÃO EM BARRAS DE AÇO 10x10
	ARMAÇÃO EM BARRAS DE AÇO 10x10
	ARMAÇÃO EM BARRAS DE AÇO 10x10
	ARMAÇÃO EM BARRAS DE AÇO 10x10
	ARMAÇÃO EM BARRAS DE AÇO 10x10

NOTAS

- 1- Verificar a localização dos pontos de instalação dos equipamentos e a localização dos pontos de instalação dos equipamentos.
- 2- Verificar a localização dos pontos de instalação dos equipamentos e a localização dos pontos de instalação dos equipamentos.
- 3- Verificar a localização dos pontos de instalação dos equipamentos e a localização dos pontos de instalação dos equipamentos.
- 4- Verificar a localização dos pontos de instalação dos equipamentos e a localização dos pontos de instalação dos equipamentos.
- 5- Verificar a localização dos pontos de instalação dos equipamentos e a localização dos pontos de instalação dos equipamentos.
- 6- Verificar a localização dos pontos de instalação dos equipamentos e a localização dos pontos de instalação dos equipamentos.
- 7- Verificar a localização dos pontos de instalação dos equipamentos e a localização dos pontos de instalação dos equipamentos.
- 8- Verificar a localização dos pontos de instalação dos equipamentos e a localização dos pontos de instalação dos equipamentos.
- 9- Verificar a localização dos pontos de instalação dos equipamentos e a localização dos pontos de instalação dos equipamentos.
- 10- Verificar a localização dos pontos de instalação dos equipamentos e a localização dos pontos de instalação dos equipamentos.

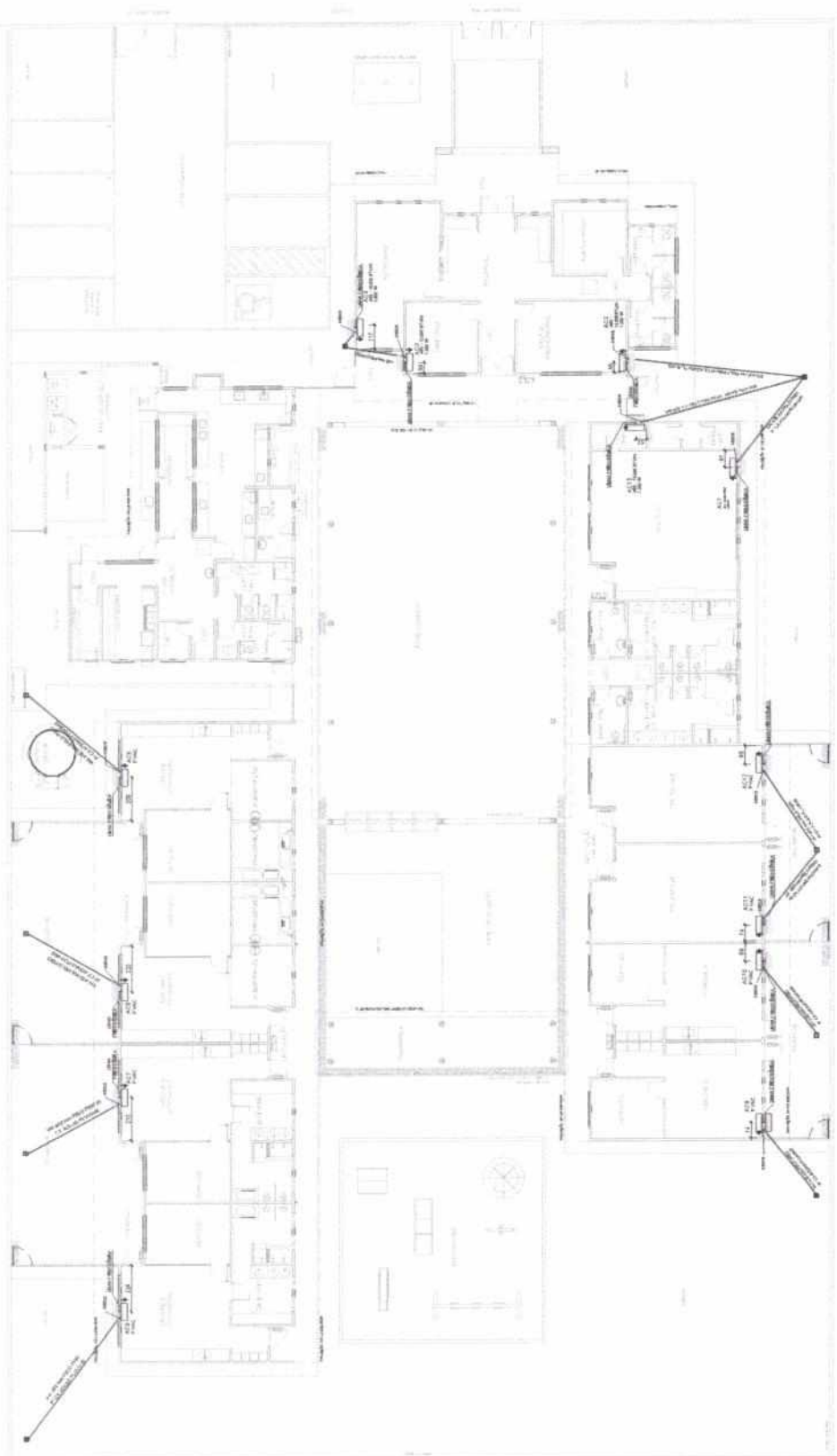
ARMAÇÃO	QUANTIDADE	DIÂMETRO	TIPO	UNIDADE	VALOR	VALOR TOTAL	VALOR UNITÁRIO
ARMAÇÃO EM BARRAS DE AÇO 10x10	10	10	10	10	10	10	10
ARMAÇÃO EM BARRAS DE AÇO 10x10	10	10	10	10	10	10	10
ARMAÇÃO EM BARRAS DE AÇO 10x10	10	10	10	10	10	10	10
ARMAÇÃO EM BARRAS DE AÇO 10x10	10	10	10	10	10	10	10
ARMAÇÃO EM BARRAS DE AÇO 10x10	10	10	10	10	10	10	10
ARMAÇÃO EM BARRAS DE AÇO 10x10	10	10	10	10	10	10	10
ARMAÇÃO EM BARRAS DE AÇO 10x10	10	10	10	10	10	10	10
ARMAÇÃO EM BARRAS DE AÇO 10x10	10	10	10	10	10	10	10
ARMAÇÃO EM BARRAS DE AÇO 10x10	10	10	10	10	10	10	10
ARMAÇÃO EM BARRAS DE AÇO 10x10	10	10	10	10	10	10	10

FIDE Fundação de Inovação e Desenvolvimento Educacional

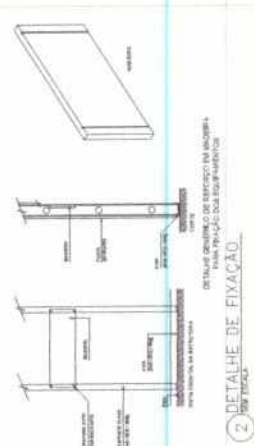
PROJETO DE INSTALAÇÃO DE EQUIPAMENTOS

PLANTA BAIXA - LUGAR DE EQUIPAMENTOS

01/01



1 PLANTA BAIXA - TERREO



2 DETALHE DE FIXAÇÃO



01 PLANTA DA COBERTURA

NOTAS EMERGENTES DO SPAL

1. Inicialmente, as atividades de pesquisa foram desenvolvidas em uma única sala, com o intuito de proporcionar maior interação entre os pesquisadores. No entanto, devido ao crescimento das atividades, foi necessário a criação de uma sala dedicada exclusivamente para as pesquisas, o que ocorreu em 1992.

2. O SPAL possui uma equipe de pesquisadores, formada por 10 membros, que atuam em diversas áreas de pesquisa, incluindo a área de saúde pública, a área de saúde ambiental e a área de saúde da mulher. A equipe é liderada pelo Dr. Roberto de Sá, que também é o coordenador geral do SPAL.

3. O SPAL possui uma infraestrutura adequada para o desenvolvimento das pesquisas, incluindo laboratórios de pesquisa, salas de reunião e uma biblioteca especializada em saúde pública e saúde ambiental.

4. O SPAL possui uma ampla rede de colaboração com outras instituições de pesquisa, incluindo universidades, institutos de pesquisa e organizações não governamentais.

5. O SPAL possui uma ampla rede de divulgação de seus resultados, incluindo revistas científicas, livros, artigos de opinião e participação em eventos científicos.

6. O SPAL possui uma ampla rede de apoio técnico e administrativo, incluindo secretarias, assistentes de pesquisa e outros profissionais.

7. O SPAL possui uma ampla rede de financiamento, incluindo recursos do governo federal, recursos de universidades e recursos de organizações não governamentais.

8. O SPAL possui uma ampla rede de divulgação de seus resultados, incluindo revistas científicas, livros, artigos de opinião e participação em eventos científicos.

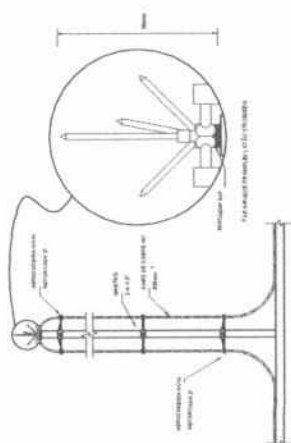
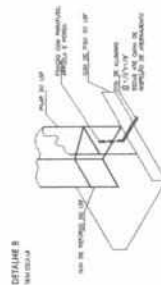
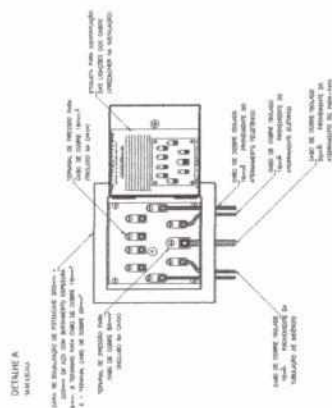
9. O SPAL possui uma ampla rede de apoio técnico e administrativo, incluindo secretarias, assistentes de pesquisa e outros profissionais.

10. O SPAL possui uma ampla rede de financiamento, incluindo recursos do governo federal, recursos de universidades e recursos de organizações não governamentais.

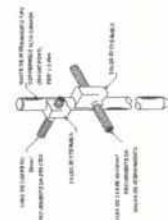
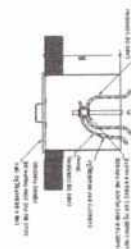
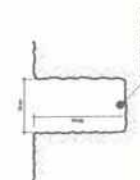
Age	Group	Person	Sex
1	1	1	Male
2	2	2	Female
3	3	3	Male
4	4	4	Female
5	5	5	Male
6	6	6	Female
7	7	7	Male
8	8	8	Female
9	9	9	Male
10	10	10	Female

EDMUNDA ESPÉCIE SICA DO SPDA

1. The first step in the process is to identify the problem. This involves gathering information about the situation and the people involved.
2. Once the problem is identified, the next step is to analyze it. This involves breaking the problem down into its component parts and understanding how they are related.
3. After analyzing the problem, the next step is to develop a plan. This involves deciding on the best way to solve the problem and outlining the steps that need to be taken.
4. The final step in the process is to implement the plan. This involves putting the plan into action and monitoring the progress.
5. Once the plan has been implemented, the next step is to evaluate the results. This involves comparing the actual results with the expected results and determining whether the problem has been solved.
6. If the problem has not been solved, the next step is to go back to the beginning and start the process over.
7. The process of problem solving is a continuous one. It is not a one-time event, but rather a ongoing process that must be repeated as new problems arise.
8. The process of problem solving is a team effort. It requires the input and participation of all those who are involved in the problem.
9. The process of problem solving is a creative one. It requires the ability to think outside the box and come up with new and innovative solutions.
10. The process of problem solving is a challenging one. It requires the ability to persevere in the face of adversity and to keep trying until the problem is solved.

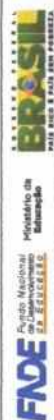


4 DETALHE DO CAPTOR TIPO FRANKLIN.



[illegible][illegible]

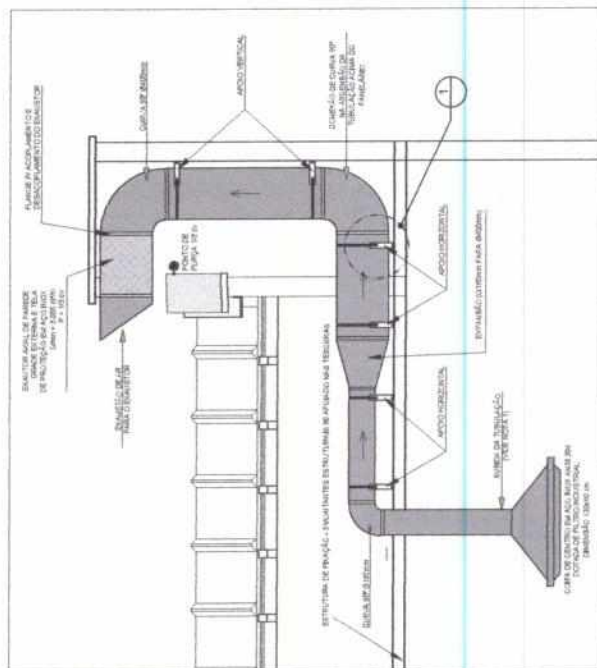
4) CROQUI DE REFERÊNCIA



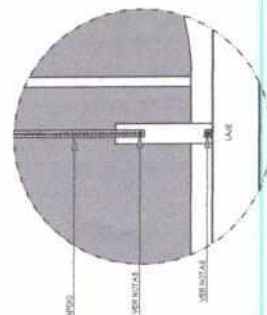
PROJECTIONS:	PLANS DE DIRECTION AMONT DE L'ENTRÉE - PAGES
BOUILLON	
MADE IN - OF	
PROJECTIONS:	
REP. TENSIE	CHAS
AUTOS DU PROJET: L'ÉTAT AU-DU DIRECTION	DE + CHAS
ELF/2	TENSIF
	SA

[illegible]

SISTEMA DE EXAUSTÃO - COZINHA



2 DETALHE TÍPICO - TUBULAÇÃO HORIZONTAL, VERTICAL E EQUIPAMENTO



9 DETALHE 1

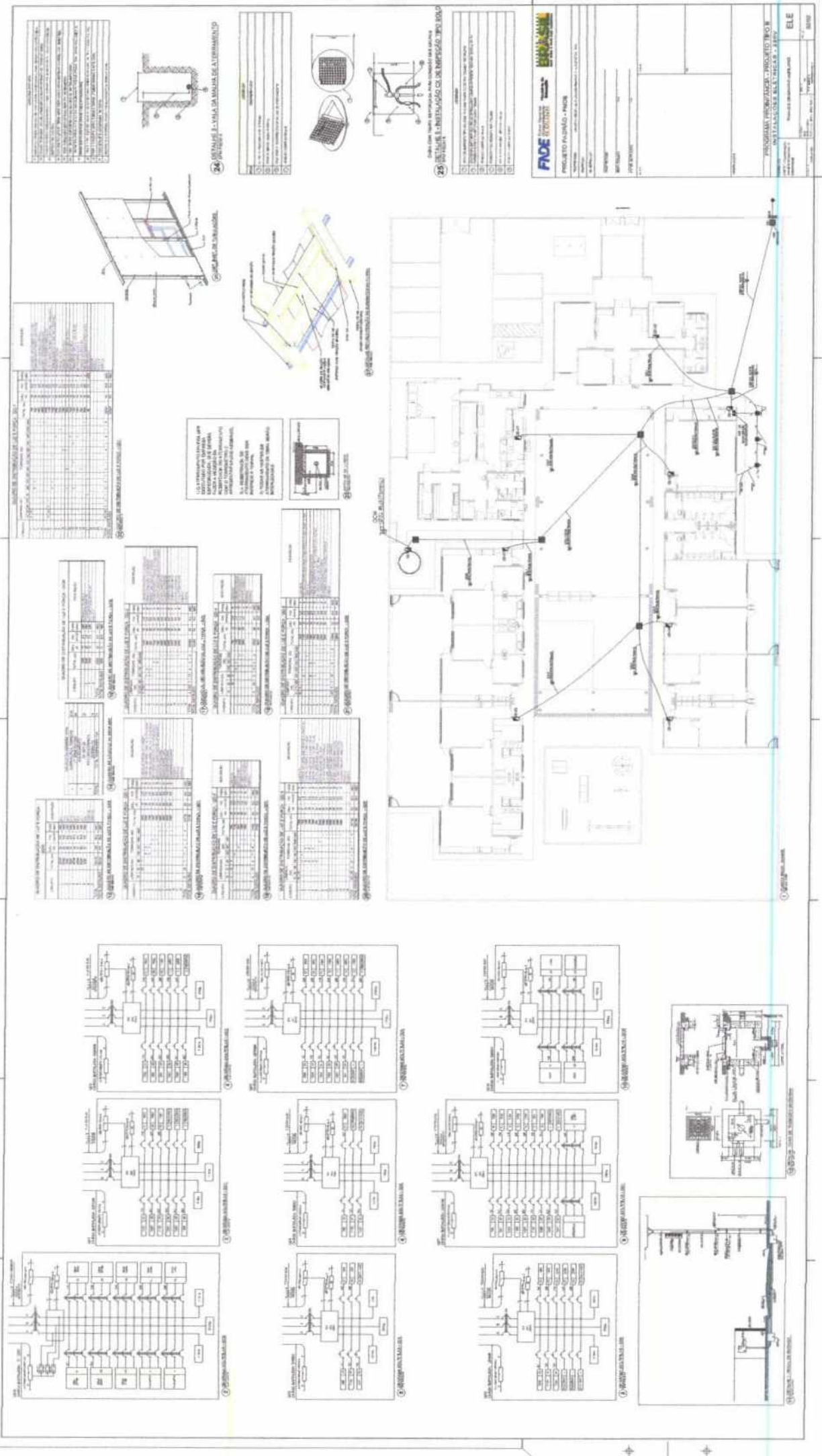


TABLE 1: MATERIALS AND FINISHES

ITEM	DESCRIPTION	QUANTITY	UNIT
1	CEMENT	100	KG
2	SAND	200	KG
3	BRICKS	500	PCS
4	ROOFING	10	M ²
5	PAINT	5	L

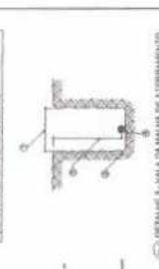


TABLE 2: ELECTRICAL SPECIFICATIONS

ITEM	DESCRIPTION	QUANTITY	UNIT
1	ELECTRIC CABLE	100	M
2	ELECTRIC SWITCH	5	PCS
3	ELECTRIC OUTLET	10	PCS

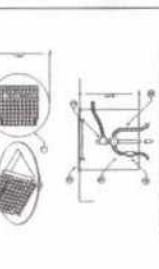


TABLE 3: MECHANICAL SPECIFICATIONS

ITEM	DESCRIPTION	QUANTITY	UNIT
1	MECHANICAL PARTS	100	PCS
2	MECHANICAL ASSEMBLY	5	PCS



TABLE 4: FINISHES AND MATERIALS

ITEM	DESCRIPTION	QUANTITY	UNIT
1	FINISHES	100	M ²
2	MATERIALS	50	KG



TABLE 5: STRUCTURAL SPECIFICATIONS

ITEM	DESCRIPTION	QUANTITY	UNIT
1	STRUCTURAL PARTS	100	PCS
2	STRUCTURAL ASSEMBLY	5	PCS



TABLE 6: FINISHES AND MATERIALS

ITEM	DESCRIPTION	QUANTITY	UNIT
1	FINISHES	100	M ²
2	MATERIALS	50	KG



TABLE 7: MECHANICAL SPECIFICATIONS

ITEM	DESCRIPTION	QUANTITY	UNIT
1	MECHANICAL PARTS	100	PCS
2	MECHANICAL ASSEMBLY	5	PCS



TABLE 8: FINISHES AND MATERIALS

ITEM	DESCRIPTION	QUANTITY	UNIT
1	FINISHES	100	M ²
2	MATERIALS	50	KG

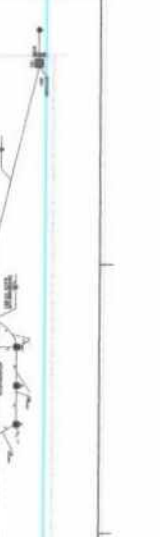


TABLE 9: STRUCTURAL SPECIFICATIONS

ITEM	DESCRIPTION	QUANTITY	UNIT
1	STRUCTURAL PARTS	100	PCS
2	STRUCTURAL ASSEMBLY	5	PCS



TABLE 10: FINISHES AND MATERIALS

ITEM	DESCRIPTION	QUANTITY	UNIT
1	FINISHES	100	M ²
2	MATERIALS	50	KG



TABLE 11: MECHANICAL SPECIFICATIONS

ITEM	DESCRIPTION	QUANTITY	UNIT
1	MECHANICAL PARTS	100	PCS
2	MECHANICAL ASSEMBLY	5	PCS



TABLE 12: FINISHES AND MATERIALS

ITEM	DESCRIPTION	QUANTITY	UNIT
1	FINISHES	100	M ²
2	MATERIALS	50	KG



TABLE 13: STRUCTURAL SPECIFICATIONS

ITEM	DESCRIPTION	QUANTITY	UNIT
1	STRUCTURAL PARTS	100	PCS
2	STRUCTURAL ASSEMBLY	5	PCS

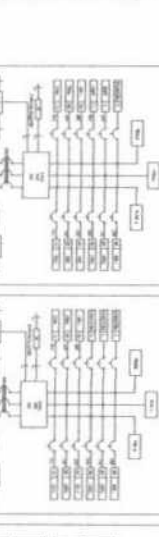


TABLE 14: FINISHES AND MATERIALS

ITEM	DESCRIPTION	QUANTITY	UNIT
1	FINISHES	100	M ²
2	MATERIALS	50	KG

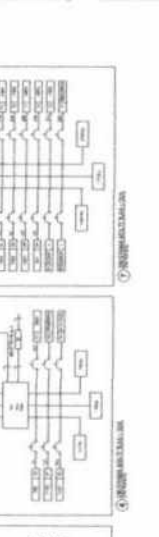


TABLE 15: MECHANICAL SPECIFICATIONS

ITEM	DESCRIPTION	QUANTITY	UNIT
1	MECHANICAL PARTS	100	PCS
2	MECHANICAL ASSEMBLY	5	PCS

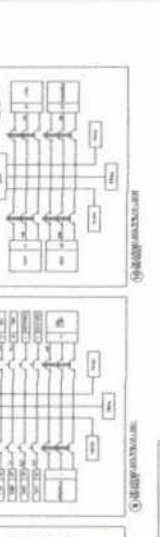


TABLE 16: FINISHES AND MATERIALS

ITEM	DESCRIPTION	QUANTITY	UNIT
1	FINISHES	100	M ²
2	MATERIALS	50	KG



TABLE 17: STRUCTURAL SPECIFICATIONS

ITEM	DESCRIPTION	QUANTITY	UNIT
1	STRUCTURAL PARTS	100	PCS
2	STRUCTURAL ASSEMBLY	5	PCS

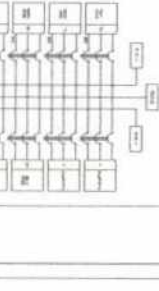


TABLE 18: FINISHES AND MATERIALS

ITEM	DESCRIPTION	QUANTITY	UNIT
1	FINISHES	100	M ²
2	MATERIALS	50	KG

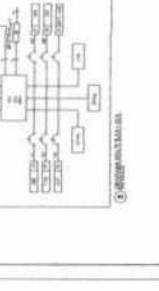


TABLE 19: MECHANICAL SPECIFICATIONS

ITEM	DESCRIPTION	QUANTITY	UNIT
1	MECHANICAL PARTS	100	PCS
2	MECHANICAL ASSEMBLY	5	PCS

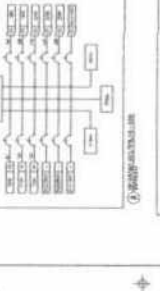
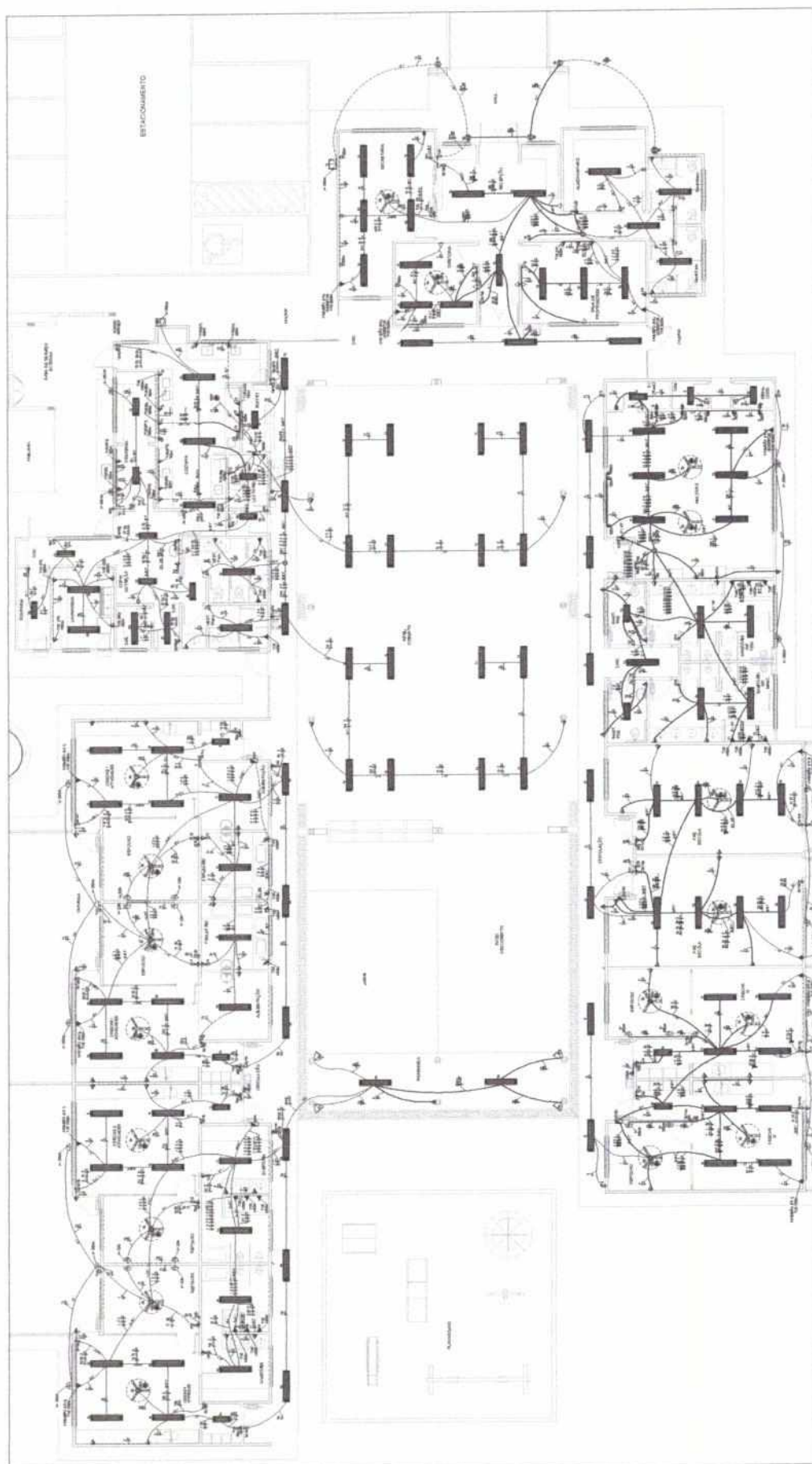


TABLE 20: FINISHES AND MATERIALS

ITEM	DESCRIPTION	QUANTITY	UNIT
1	FINISHES	100	M ²
2	MATERIALS	50	KG





1 PLANTA BAIXA
ESCALA 1:50

[illegible]

1. The first step in the process of the scientific method is to ask a question. This question should be based on an observation or a problem that needs to be solved. For example, a scientist might observe that a plant grows faster in one location than another and ask the question, "What factors affect plant growth?"

2. The second step is to form a hypothesis, which is a tentative answer to the question. This hypothesis should be based on prior knowledge and can be tested through experimentation. For example, a scientist might hypothesize that "Plants grow faster in sunlight than in shade."

3. The third step is to design an experiment to test the hypothesis. This involves identifying the variables that will be manipulated and measured, and ensuring that the experiment is controlled and repeatable. For example, a scientist might set up two groups of plants, one in sunlight and one in shade, and measure their growth over time.

4. The fourth step is to collect data and analyze the results. This involves recording the measurements taken during the experiment and using statistical methods to determine if the results support the hypothesis. For example, a scientist might calculate the average growth rate for each group of plants and compare them.

5. The final step is to draw a conclusion based on the results of the experiment. If the results support the hypothesis, the scientist can accept the hypothesis as a valid explanation for the phenomenon being studied. If the results do not support the hypothesis, the scientist may need to revise the hypothesis and repeat the experiment.

[illegible]

FADE From the Original **BRILLIANT** Resistant to Fade

Source: *Journal of the American Statistical Association*, 1997, 92, 1039-1052.

PROSTATECTOMY

100

1000

1

1

1000

1

800.633.2222 • www.fox.com

INSTALACIONES ELÉCTRICAS - 110V

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

01/02	01/02
-------	-------

[illegible]

