

DOCUMENTO DE OFICIALIZAÇÃO DA DEMANDA (DOD)

1. IDENTIFICAÇÃO DO REQUISITANTE

Setor requisitante:	Departamento Pedagógico		
Objetivo da demanda	Contratação de serviço de palestrantes para a realização de ciclos de formação e capacitação profissional, voltados aos professores e coordenadores pedagógicos, em atendimento ao cronograma de formação continuada da Secretaria Municipal de Educação de Augusto Corrêa/PA.		
Responsável pela formalização da demanda	Sileide de Nazaré Brito Goncalves	Matrícula	100325-9
Cargo/Função	Diretora do Departamento Pedagógico		
e-mail:	sileideb@yahoo.com.br	Telefone:	(91) 98169 4417

2. EQUIPE DE PLANEJAMENTO DA CONTRATAÇÃO

CARGO/FUNÇÃO:	Diretora Pedagógica - SEMED
MEMBRO:	Integrante Requisitante
NOME DO TITULAR:	Sileide de Nazaré Brito Goncalves
MATRÍCULA:	100325-9
CPF:	695.147.042-15
NÚMERO PARA CONTATO	91 98169 4417
EMAIL:	sileideb@yahoo.com.br
CARGO/FUNÇÃO:	Auxiliar Administrativo
MEMBRO:	Integrante Administrativo
NOME DO TITULAR:	Ana Cláudia de Souza
CPF:	812.959.792-68
NÚMERO PARA CONTATO	91 98866- 5526
EMAIL:	Claudiakaka12@gmail.com
CARGO/FUNÇÃO:	Auxiliar Administrativo
MEMBRO:	Integrante Administrativo
NOME DO TITULAR:	Douglas de Sousa Batista
CPF:	0613.22.372-16
NÚMERO PARA CONTATO:	(91) 985080649
EMAIL:	batista1860217@gmail.com

3. IDENTIFICAÇÃO DA DEMANDA (OBJETO)

3.1 Contratação de serviço de palestrantes para a realização de ciclos de formação e capacitação profissional, voltados aos professores e coordenadores pedagógicos, em atendimento ao

cronograma de formação continuada da Secretaria Municipal de Educação de Augusto Corrêa/PA.

4. QUANTIDADES E DESCRIÇÃO DOS ITENS DA DEMANDA

Item	Descrição	Und	Quant
1	Contratação de serviço de palestrantes para a realização de ciclos de formação e capacitação profissional, voltados aos professores e coordenadores pedagógicos, em atendimento ao cronograma de formação continuada da Secretaria Municipal de Educação de Augusto Corrêa/PA.	Mês	1

5. JUSTIFICATIVA DA NECESSIDADE

5.1 A presente contratação fundamenta-se na imperiosa necessidade de promover o aperfeiçoamento contínuo dos profissionais da educação da rede municipal de Augusto Corrêa. Entende-se que a qualidade do ensino público está intrinsecamente ligada à atualização constante de seus agentes, conforme preconiza a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). Ao investir em ciclos de formação e capacitação, a Secretaria Municipal de Educação não apenas cumpre metas estabelecidas pelo Plano Municipal de Educação, mas também assegura que professores e coordenadores pedagógicos estejam munidos das ferramentas metodológicas mais recentes para enfrentar os desafios do processo de ensino-aprendizagem.

5.2 A vinda de palestrantes e especialistas externos justifica-se pela necessidade de introduzir novas perspectivas e competências técnicas que, muitas vezes, transcendem o cotidiano das práticas locais. Temas como a implementação da BNCC, o uso de tecnologias educacionais e o suporte socioemocional exigem uma abordagem especializada, capaz de oxigenar as práticas pedagógicas e elevar os indicadores educacionais, como o IDEB. Além disso, esses momentos de formação funcionam como uma importante política de valorização do magistério, fomentando o engajamento e a troca de experiências essenciais para a coesão da rede.

5.3 Portanto, a contratação é uma medida estratégica de gestão para garantir que o atendimento escolar em Augusto Corrêa seja pautado pela excelência, inovação e pelo compromisso com o sucesso dos estudantes.

6. RESULTADOS A SEREM ALCANÇADOS

6.1 Com a execução destes ciclos de formação, espera-se, primordialmente, uma elevação na qualidade da aprendizagem dos alunos da rede municipal, como consequência direta da aplicação de novas metodologias e práticas pedagógicas inovadoras absorvidas pelos docentes. Almeja-se o fortalecimento da gestão escolar, por meio de coordenadores mais preparados para orientar o currículo e realizar o acompanhamento pedagógico de forma assertiva.

6.2 Além disso, a capacitação deve resultar na melhoria dos indicadores educacionais (IDEB) e na redução das taxas de evasão e reprovação, uma vez que professores capacitados possuem maior repertório para lidar com as dificuldades individuais dos estudantes. No âmbito administrativo e humano, espera-se um aumento no engajamento e na motivação do corpo docente, consolidando uma cultura de formação permanente que valoriza o profissional e promove o alinhamento de toda a rede municipal às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

7. REPASSE FINANCEIRO

7.1. O programa de repasse financeiro se dará através:
7.1.2 Manutenção do Fundo de Valorização da Educação – FUNDEB.

8. INDICAÇÃO DOS RESPONSÁVEIS PELA FISCALIZAÇÃO DOS SERVIÇOS

Membro	Nome Titular	Matrícula	CPF
Fiscal titular	Sileide de Nazaré Brito Goncalves	100325-9	695.147.042-15
Fiscal substituto	Douglas de Sousa Batista	138633-6	0613.22.372-16

Augusto Corrêa/PA, 15 de abril de 2026.

GELZICLENE
NOGUEIRA DA
PENHA
ARAUJO:8859
0070204

Assinado de forma
digital por
GELZICLENE
NOGUEIRA DA PENHA
ARAUJO:88590070204
Dados: 2026.04.15
12:56:48 -03'00'

GELZICLENE NOGUEIRA DA PENHA ARAÚJO
Secretária Municipal de Educação
Decreto nº 134-2025

DEMONSTRATIVO DE REMUNERAÇÃO DE PROFESSORES-FORMADORES

AÇÃO ESTRATÉGICA: Contratação de serviços de palestrantes - formadores para realização de ciclos de formação e capacitação profissional voltada aos professores, coordenadores pedagógicos, gestores escolares e ministrantes de atividades integradoras da escola em tempo integral

RESPONSÁVEL PELAS DEMANDAS: Departamento Pedagógico

PUBLICO ALVO	ATIVIDADE	TITULAÇÃO PROFISSIONAL	CH
ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS),	OFICINA TEÓRICO-METODOLÓGICA PARA PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA (8º E 9º ANO)	DOUTORADO	10
	OFICINA TEÓRICO-METODOLÓGICA PARA PROFESSORES DE LINGUAGEM (LÍNGUA PORTUGUESA/LÍNGUA INGLESA) (6º E 7º ANO)	MESTRADO	10
	OFICINA TEÓRICO-METODOLÓGICA PARA PROFESSORES DE MATEMÁTICA (8º E 9º ANO)	MESTRADO	10
	OFICINA TEÓRICO-METODOLÓGICA PARA PROFESSORES DE MATEMÁTICA (6º E 7º ANO)	ESPECIALIZAÇÃO	10
	OFICINA TEÓRICO-METODOLÓGICA PARA PROFESSORES DE CIÊNCIAS NATURAIS (6º AO 9º ANO).	DOUTORADO	10
	OFICINA TEÓRICO-METODOLÓGICA PARA PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA/ARTES (6º AO 9º ANO)	ESPECIALIZAÇÃO	10
	OFICINA TEÓRICO-METODOLÓGICA PARA PROFESSORES DE CIÊNCIAS HUMANAS/ENSINO RELIGIOSO (6º AO 9º ANO).	ESPECIALIZAÇÃO	10
EDUCAÇÃO INFANTIL	OFICINA TEÓRICO-METODOLÓGICA PARA PROFESSORES DO MATERNAL, PRE I E PRE II SOBRE BNCC COMPUTAÇÃO	ESPECIALIZAÇÃO	18
	OFICINA TEÓRICO-METODOLÓGICA PARA PROFESSORES DO MATERNAL, PRE I E PRE II SOBRE EDUCAÇÃO ESPECIAL	ESPECIALIZAÇÃO	18
SRM	OFICINA TEÓRICO-METODOLÓGICA PARA PROFESSORES DE AEE	DOUTORADO	10
SALA DE LEITURA	OFICINA TEÓRICO-METODOLÓGICA PARA PROFESSORES DE SALA DE LEITURA	DOUTORADO	10
EQUIPE DIRETIVA	OFICINA TEÓRICO-METODOLÓGICA PARA GESTRES E VICES GESTRES ESCLARES	DOUTORADO	20
	OFICINA TEÓRICO-METODOLÓGICA PARA COORDENADORES PEDAGÓGICOS	DOUTORADO	10
ENSINO FUNDAMENTAL	OFICINA TEÓRICO-METODOLÓGICA PARA PROFESSORES DO 1º ANO DO EF	MESTRADO	14

	OFICINA TEÓRICO-METODOLÓGICA PARA PROFESSORES DO 2º ANO DO EF	MESTRADO	14
	OFICINA TEÓRICO-METODOLÓGICA PARA PROFESSORES DO 3º ANO DO EF	MESTRADO	14
	OFICINA TEÓRICO-METODOLÓGICA PARA PROFESSORES DO 4º ANO DO EF	ESPECIALIZAÇÃO	14
	OFICINA TEÓRICO-METODOLÓGICA PARA PROFESSORES DO 5º ANO DO EF	ESPECIALIZAÇÃO	14
TEMPO INTEGRAL	OFICINA TEÓRICO-METODOLÓGICA PARA MINISTRANTES DE ATIVIDADES INTEGRADORAS DO TEMPO INTEGRAL	DOUTORADO	30